

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Applikationsutveckling för internet	<i>Kurskod</i> 5TF042	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik	<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 22 (14/8)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -		
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 73% Betyg: 3(7) 4(3) 5(6)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Allt material är filmat och är kompletterat med andra filmer och referenser på Internet.
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Handledning för de som behöver och en hel del tid med examination.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server Rapporter och muntliga eller filmade presentationer. utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster Rapporter och muntliga eller filmade presentationer. inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området. Rapporter och muntliga eller filmade presentationer.
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examination sker löpande under kursen. Ni lämnar dels in skriftliga inlämningar i form av laborationsrapporter, projektspecifikation och projektrapport. Ni kommer att få demonstrera de applikationer ni utvecklar under kursen och ni kommer också att genomföra muntliga presentationer i samband med teknikutvärderingslaborationen och projektet. Vissa uppgifter ska genomföras individuellt (men det är alltid ok att hjälpas åt) andra kan ni genomföra i grupp. Det finns fördjupningsuppgifter kopplade till varje inlämning. Laborationer kan ge G eller VG (+) och projektet G, VG (+) eller MVG (++) . Två (+) eller mer ger betyget 4 och fyra (+) eller mer ger betyget 5.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Ja Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 3,5 Antal projekt som varje student deltog i: 1 Antal studenter i projektgrupp: 1-2 Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Studenterna skötte detta själva

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Kursen är baserad på samverkan mmed företag/offentlig verksamhet med bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamhetenLärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Nya filmer som introducerar API:er i Visual Studio 2022 och asp.net mvc core version 7.0</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Nya filmer, vilket är genomfört.</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig Per Kvarnbrink, som fick uppdraget sent.</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 0</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0%</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0%</p>

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 7</p>
<p>Sammanställningsdatum 2023-01-23</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server 100/0/0</p> <p>utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster 86/0/14</p>

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Snitt 4,3

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Snitt 5,0

Nedlagd tid per vecka varierar mellan 6 och 40 timmar per vecka. (Notera att det är en halvfartskurs så 20 borde vara optimalt.) En på 6 timmar/vecka och en på 40 timmar/vecka och resten kring 20 timmar/vecka.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Bra genomgång av hur man skapar api:er och använder egna api:er.
- Valfriheten att kunna studera helt på distans och presentera via videos var jättebra. Även att föreläsningar fanns inspelade som hjälpte väldigt mycket för att få sig en förståelse i sin egen takt.
- Allt. Med en bra grund och fria tyglar får man möjlighet att utveckla sina kunskaper och främst sin kreativitet. Sjukt kul att få lära sig av de andras projekt på presentationer!
- Kursen är bra och utmanande, tycker att det varit givande att ta del av andras presentationer och teknikutvärderingar.
- Friheten att få välja vad man vill fördjupa sig i på projektet. Det gjorde projektet väldigt roligt och givande då man kunde välja ett område som är särskilt attraktivt att kunna mer om.
- Att det funnits handledningstillfällen och man själv har kunnat styra vad man vill lära sig inom relevant ämne.
- Bra med variationen i uppgifterna, det var kul att vi fick testa på många olika tekniker

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

- Lite mer info om hur man använder externa api:er kan behövas om man inte är driven och självständig. (gäller ej för mig)
- Jag tycker allt var bra, har lärt mig väldigt mycket. Eventuellt något samlat dokument om vad som kan vara bra att tänka på för att driva en webbapplikation på riktigt.
- Vi vill se mer av Per!
- Det skulle kunna bli tydligare vad som krävs för att få vissa betyg. Informationen på canvas-sidan säger emot sig själv ibland vilket kan ses över.
- Lite tydligare formuleringar för vad som krävs för att få högre betyg.
- Lite mer teoretisk introduktion för att kanske få en grund förståelse kring webben.
- Tydligare uppgiftsbeskrivningar och mer kursmaterial

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen?

- Passade oss systemvetare väldigt bra tack vare friheten i kursen och vår samarbetsförmåga.
- En kurs som gjorde det roligt att lära sig med flexibilitet och bra bemötande från lärare.
- Kursen är bland de mest givande jag läst denna utbildning, och har lett mig att landa ett jobb där jag får vidarebeta just denna typ av systemutveckling. Per är otroligt karismatisk och inspirerande, och denna kurs bör varenda systemvetare gå!
- Bra att det finns lite kursmaterial som är lärarledd, det skulle kunna vara mer av det.
- Kommentar till fråga 8. Upplever att ASP.NET och json behandlas i kursen inte soap.
- Per har varit superbra och stöttande genom hela kursen, det har jag uppskattat väldigt mycket.
- Kanske presentera tänkbara exempel på vad man kan fördjupa sig i.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Nästa kurstillfälle är för ID:are och i mars -23. Kursen bör genomföras ungefär som detta tillfälle.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Kanske trycka mer på att testa ny teknik. Vi har också fått förslag på öppna zoom-möten två ggr per vecka. Det ska testas då.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

pekv0001 [Per Kvarnbrink]

Granskare student (CAS-identitet)

[moha3121](#) [Moa Haldorson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen